**पाठ्यक्रम 2021-22**

**विषय- हिंदी**

**कक्षा -चार**

**शैक्षणिक उद्देश्य**

**1. छात्राओं को हिंदी भाषा का ज्ञान देना।**

**2. भाषा का उचित प्रयोग करना**

**सिखाना।**

**3. छात्रों की हिंदी भाषा के प्रति रुचि**

**उत्पन्न करना।**

**4. पठन-पाठन में रुचि उत्पन्न करना।**

**5. उनके शब्द ज्ञान में वृद्धि करना।**

**6.,पाठ का आदर्श वाचन करना**

**सिखाना।**

**7. वाचन कौशल का विकास करना।**

**8. शब्द निर्माण व वाक्य प्रयोग करना**

**सिखाना।**

**मास-अप्रैल (23 दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं०** | **पाठ** | **शैक्षणिक विधि** | **लक्षित अधिगम** |
| **1.**  **2.** | **फैलती चप्पले- चित्र कथा**  **अनोखा ढंग- संस्मरण** | * **आदर्श वाचन, अनुकरण वचन व्याख्या, उदाहरण, प्रश्नोत्तर आदि** * **चित्र कथा के द्वारा संवाद शैली से अवगत कराना।** * **आदर्श वाचन अनुकरण वाचन कहानी कथन व्याख्या उदाहरण प्रश्नोत्तर आदि।** * **विद्यार्थियों को अनुशासन का महत्व सिखाना।** | * **समय और प्रस्तुतियों के अनुसार निर्णय ले सकें डे। समस्याओं को पहचान कर उन्हें दूर करने का प्रयास कर सकेंगे ।** * **संयुक्ताक्षर को पहचान सकेंगे और उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।** * **अपनी समस्याओं को पहचान कर उन्हें दूर करने का प्रयास कर सकेंगे** * **संज्ञा व युग्म शब्दों की पहचान कर सकेंगे।** * **एकवचन और बहुवचन में अंतर कर सकेंगे।** |
| **3.** | **व्याकरण -- वचन बदलो** | * **चित्रों द्वारा।** * **उदाहरणों द्वारा** | * **व्याकरण के नियमों को समझ सकेंगे** |

**मास-मई(23दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **मित्रता- कहानी** | * **आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन कहानी कथन, व्याख्या उदाहरण ,प्रश्नोत्तर आदि।** * **सही मित्र की पहचान समझाना।** | * **कहानी की मूल संवेदना को समझ सकेंगे।** * **सच्चा मित्र कैसा होना चाहिए यह जान सकेंगे।** |
| **2.** | **पहली बारिश- कविता** | * **सस्वर वाचन ,अनुकरण वाचन ,व्याख्या ,तुलनात्मक, प्रश्नोत्तर आदि।** * **प्रकृति सुंदरता का अनुभव करवाना।** | * **कविता का सस्वर वाचन कर सकेंगे।** * **कविता में आए क्रिया विशेषण और विशेष्य शब्दों की पहचान कर पाएंगे।** |
| **3.** | **व्याकरण-**  **विलोम शब्द**  **संज्ञा** | * **विलोम शब्दों का ज्ञान चित्रों और विभिन्न उदाहरणों द्वारा देना।** * **संज्ञा व उसके भेदों का ज्ञान विभिन्न उदाहरणों द्वारा देना।** | * **विलोम शब्दों की पहचान कर सकेंगे** * **संज्ञा के भेदों को समझ सकेंगे व उनकी पहचान कर पाएंगे।** |

**मास- जुलाई (25 दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **दादी का रेडियो- कहानी** | * **आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन ,कहानी कथन व्याख्या, उदाहरण ,प्रश्नोत्तर आदि।** * **समाचार सुनने सुनाने के लिए प्रेरित करना।** | * **बुजुर्गों का सम्मान तथा छोटो से भी सीखने की भावना विकसित हो सकेगी।** * **सर्वनाम शब्दों को पहचान कर उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।** |
| **2.** | **किससे कहा तो की दुनिया- कहानी** | * **आदर्श वाचन अनुकरण वाचन उदाहरण प्रश्नोत्तर आदि।** * **मुहावरों व अन्य व्याकरणिक बिंदुओं की समझ देना।** * **भाषायी क्षमता का विकास करना।** | * **किससे कहा अपनों का इतिहास समझ सकेंगे।** * **काश आप तो की पहचान व प्रयोग कर सकेंगे।** |
| **3..** | **अनुच्छेद- वर्षा ऋतु** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा।** * **लिखित विधि द्वारा।** * **लघु कथा द्वारा।** | * **रचनात्मक** **योग्यता का विकास कर सकेंगे।** * **लेखन कला में सुधार कर सकेंगे।** |
| **4.** | **व्याकरण- सर्वनाम** | * **सर्वनाम शब्दों की पहचान बताना व उसके भेदों को समझाना।** | * **सर्वनाम शब्दों को पहचान सकेंगे।** * **उन का सही उच्चारण कर सकेंगे।** |

**मास - अगस्त (22दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **एक बोना और लकड़हारा कहानी** | * **आदर्श वाचन अनुकरण वाचन कहानी कथन ,व्याख्या उदाहरण , प्रश्नोत्तर आदि।** * **फूंक के वैज्ञानिक तर्क को समझाना।** | * **पाठ से प्राप्त शिक्षा को जीवन में उतार सकेंगे।** * **भिन्नार्थक शब्दों को पहचान कर उनका शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे।** |
| **2.** | **मौसम- कविता** | * **सस्वर वाचन अनुकरण वाचन व्याख्या उदाहरण प्रश्नोत्तर आदि।** * **ऋतु चक्र को समझाना।** | * **कविता के द्वारा ऋतु चक्र के महत्व को समझ सकेंगे।** * **कविता को ले आत्मक ढंग से गा सकेंगे।** |
| * **3.** | **पत्र -प्रधानाचार्य को अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र** | * **विषय वस्तु** * **प्रारूप** * **अभिव्यक्ति** | * **भाषा की शुद्धता** * **अपने विचार प्रकट करना और लिखना सीख सकेंगे।** * **औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों में अंतर समझ सकेंगे।** |

**मास-सितंबर (14दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **व्याकरण - क्रिया** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा।** * **लिखित विधि द्वारा।** * **विभिन्न उदाहरणों द्वारा।** | * **क्रिया के भेदों को समझ सकेंगे व उनकी पहचान कर सकेंगे।** * **भंडार में वृद्धि होगी।** |
| **2.** | **व्याकरण- विशेषण** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा ।** * **लिखित विधि द्वारा।** * **विभिन्न उदाहरणों द्वारा।** | * **विशेषण के भेदों को समझ सकेंगे व उनकी पहचान कर सकेंगे।** * **सही शब्द के साथ सही विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।** |
| **3.** | **पुनरावृति** |  |  |

**मास- अक्टूबर (21दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **चतुर चित्रकार-कविता** | * **सस्वर वाचन, अनुकरण वाचन व्याख्या ,उदाहरण ,प्रश्नोत्तर आदि।** * **निहित जीवन मूल्यों को समझाना।** | * **कविता को लाए आत्मक ढंग से गा सकेंगे।** * **युग्म शब्द और तुकबंदी वाले शब्दों को पहचान सकेंगे।** |
| **2.** | **एक थी स्वाति- कहानी** | * **आदर्श वाचन अनुकरण वाचन कहानी कथन ,व्याख्या ,उदाहरण प्रश्नोत्तर आदि।** * **साहस निडरता तथा बहादुरी के मूल्य का ज्ञान देना।** | * **कहानी को समझ सकेंगे।** * **उपसर्ग, विलोम आदि शब्दों की पहचान कर सकेंगे।** |
| **3.** | **अनुच्छेद - मेरा प्रिय खेल** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा।** * **लिखित विधि द्वारा।** * **उदाहरणों द्वारा।** | * **रचनात्मक योग्यता का विकास कर सकेंगे।** * **मन के भावों को व्यक्त कर सकेंगे।** * **लेखन कला में रुचि एवं सुधार कर सकेंगे।** |

**मास-नवंबर (20 दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **ऐसे भी बच्चे - नाटक** | * **संवाद शैली, भूमि का प्रदर्शन कहानी कथन, व्याख्या ,विश्लेषणात्मक चर्चा, सामूहिक शिक्षण ,उदाहरण, प्रश्नोत्तर आदि।** * **अमीर और गरीब में अंतर समझाना।** * **अशिक्षा से उत्पन्न समस्याओं को बताना।** | * **मदद और सहयोग के भाव को सीख सकेंगे।** * **बाल मजदूरी जैसी बुराइयों को दूर करने का प्रयास कर सकेंगे।** * **काल का वर्गीकरण कर सकेंगे।** |
| **2.** | **व्याकरण- लिंग बदलो** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा।** * **लिखित विधि द्वारा** * **विभिन्न उदाहरणों द्वारा** | * **स्त्रीलिंग व पुलिंग के अंतर को समझ सकेंगे।** * **सही लिंग का प्रयोग करते हुए शुद्ध वाक्यों की रचना कर सकेंगे** |
| **3.** | **व्याकरण- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा।** * **लिखित विधि द्वारा।** * **उदाहरणों द्वारा।** | * **अपने शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।** |

**मास-दिसंबर (25 दिन )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **कोयल- कविता** | * **सस्वर वाचन ,अनुकरण वाचन, व्याख्या, उदाहरण, प्रश्नोत्तर आदि।** * **माता पिता के प्रति स्नेह प्रेम तथा आदर के भाव को विकसित करना।** * **वाणी की विनम्रता को समझाना।** | * **कविता वाचन कर सकेंगे।** * **लयात्मक शब्दों की पहचान कर सकेंगे।** * **कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे।** |
| **2.** | **पत्र - मित्र को जन्म दिवस पर निमंत्रण पत्र।** | * **विषय वस्तु** * **प्रारुप** * **अभिव्यक्ति** | * **भाषा की शुद्धता** * **अपने विचार प्रकट करना और लिखना सीख सकेंगे।** * **औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों में अंतर समझ सकेंगे।** |
| **3.** | **पर्यायवाची शब्द** | * **मौखिक परिचर्चा द्वारा** * **लिखित विधि द्वारा** * **विभिन्न उदाहरणों द्वारा** | * **अपने शब्द ज्ञान में वृद्धि कर सकेंगे।** |

**मास-जनवरी (16 दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **होली के रंग हज़ार - पत्र** | * **आदर्श वाचन, अनुकरण वाचन, कहानी कथन व्याख्या, उदाहरण ,प्रश्नोत्तर आदि।** * **त्योहारों द्वारा अनेकता में एकता की भावना उत्पन्न करना।** | * **जीवन में त्योहारों के महत्व को समझ सकेंगे।** * **अनेकता में एकता की भावना को ग्रहण कर वास्तविक जीवन में भेदभाव को मिटाकर मिलकर रहने की भावना अपना सकेंगे।** |
| **2.** | **व्याकरण- विराम चिन्ह** | * **विभिन्न विराम चिन्ह का प्रयोग करते हुए लघु गद्यांश द्वारा।** * **लघु वाक्यों द्वारा।** | * **भाषा के व्याकरणिक नियमों से परिचित होंगे।** * **उचित उतार-चढ़ाव के साथ अपनी बात लिख सकेंगे।** |
| **3.** | * **व्याकरण- मुहावरे** | * **मुहावरों का प्रयोग क्यों किया जाता है यह समझाना।** | * **विभिन्न मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करना सीख सकेंगे।** |

**मास-फरवरी (15 दिन)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **सामान्य अशुद्धियां** | * **शब्दों और वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखना सिखाना।** * **भाषा में अशुद्धियों के मुख्य कारणों से अवगत कराना।** | * **शब्दों का वाक्यों को शुद्ध रूप से बोलना और लिखना सीख सकेंगे।** |
| **2.** | **पुनरावृति** |  |  |

Curriculum -Class IV

2021-22

Subject-Science

Learning Objectives:

1. To train students to locate and comprehend relationship between the natural social and cultural environment

2. To engage the child in exploratory and hands on activity to acquire basic cognitive and psychomotor skills through observation classification, inference etc.

3. To nurture the curiosity and creativity of the child.

4. To develop an understanding based on observation and illustration drawn from live experiences.

5. To develop an awareness about environmental issues.

6. Develop enquiry mines and curiosity about science and natural world.

7. Develop skills of scientific enquiry to design and carry out scientific investigation and evaluate the scientific evidences to draw conclusions.

8. Communicate scientific ideas arguments and practical experiences accurately in a variety of ways.

9. Think analytically, critically and creatively to solve problems, judge arguments and make the seasons in scientific and other contexts.

10. Demonstrate attitudes and develop values of honesty and respect for themselves and their shared environment.

Month -April

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson-1 My Body | •Lecture method  •Activities related to topic  • pictorial representation | Students will be able to:  •Learn effective communication  •Know Different parts of digestive system and their functions  •learn the importance of eating fresh and clean food  • |

Month-May

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 2- plants | •lecture cum demonstration method  •Pictorial demonstration of different roots  •discussion method | Students will be able to:  •acquire the knowledge to recognize roots of plants  •learn the types of roots with their functions  •know about the importance of edible roots |

Month-July

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SNo. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 3 flowers and fruits | •Pictorial demonstration of charts showing various flowers and fruits  •description about uses of flowers and fruits | Students will be able to  •develop knowledge how a flower develops from a bud  •know about flowers and fruits of different kinds and different seasons  •categorize the summer and winter fruits and flowers  •learn the uses of flowers and fruits in day to day life  • |

Month-August

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 4 plants around us | •lecture method  •flashcards  •video clipping and pictorial demonstration of plants of different habitats | Students will be able to:  •classify plants according to their habitat  •analyze how plants are affected by  •learn and understand the meaning of aquatic plants cultivation of plants weeds  •familiarize with the term Ploughing |

Month-September

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 5 birds beaks and claws | •lecture and discussion method  •Pictorial demonstration showing nest of different birds as well as beaks and claws of different birds  •virtual class activity | Students will be able to:  •recapitulate various features of birds and their nesting habits  •learn about beats their functions and types of beaks in different birds  •learn a new term preening and its purpose  •understand the need and function of feet and claws for the birds  •know and learn about birds of prey |

Month-October

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 6 Insects | •virtual class activity  •discussion and explanation about different Insects  •flow chart | Students will be able to:  •learn about insects and their features  •identify different insects and categorize them as useful and harmful insects  •learn new term pollination and understand how does pollination take place  •know about social insects and learn how to save ourselves from harmful insects |

Month-November

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson7 food | •lecture cum demonstration method  •hands on activities  •role play  •video clips | Students will be able to  •categorize food obtained from plants and animals  •learn about nutrients and their role in our body  •classify different foods on the basis of functions performed by them  •learn about the sources and functions of different vitamins and minerals  •know about the need of other essentials like roughage water and balance diet |

Month-December

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 8 water scarcity and conservation of water | •lecture method  •PowerPoint presentation  •video links related to the topic  •activity sheets and worksheets | Students will be able to:  •re capital ate their previous knowledge to know the importance of water in daily life  •learn various factors causing shortage of water  •understand the importance of water and need for water conservation |

Month-January

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 9 safe handling and shortage of water | •discussion and demonstration method  •PPT and video links related to the topic shown  •explanation through audio session | Students will be able to:  •know the importance of water for our body  •learn the new term potable water  • Learn some methods of purification of water  •understand the need for avoiding stagnation of water  •Know different ways of safe handling of water. |

Month-February

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.No. | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Lesson 10 water pollution | •lecture method  •explanation and discussion with ppt and audio session  •virtual class activity | Students will be able to:  •recap to late their knowledge about natural sources of water  •Know and learn about the causes and effects of water pollution  •understand the ways of prevention of water pollution |

**CURRICULUM 2021 - 22**

**SUBJECT: MATHEMATICS**

**CLASS - 4**

**LEARNING OBJECTIVES** :

* **To develop critical thinking and problem solving skills in students**
* **Students should be able to identify the proper strategies needed to come to conclusions and carry out calculations**
* **To develop a positive attitude toward mathematics**

**MONTH : APRIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **1.** | **Numbers up to 9,99,999** | **Students will be taught about the periods and places of six digit numbers, place values of the digits and how will they arrange them in ascending and descending order by looking at the places** | **Students will be able to write periods and places of six digit numbers which will enable them to write number names and numerals and compare 5 digit and 6 digit numbers.** |

**MONTH : MAY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S. NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **2.** | **Addition and Subtraction** | **Students will write the places L TTH TH H T O at the top and then will arrange them according to the places they hold and then do addition and subtraction starting from ones and writing borrows in the boxes** | **Students will be able to perform addition and subtraction correctly and solve day to day problems on subtraction.** |

**MONTH : JULY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **3.** | **Multiplication** | **Revision of multiplication tables, teaching multiplying orally by 10, 100 and 1000 followed by arranging numbers larger first then multiplying it by smaller numbers** | **Will be able to perform multiplication correctly and solving word problems on multiplication. Students will be able to multiply orally** |

**MONTH : AUGUST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **4.** | **Division** | **Revision of tables to perform division** | **Students will be able to perform long division and solving word problems on division** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **5** | **Length** | **Smallest and bigger lengths 1m=100m 1km=1000m** | **Converting m to cm and km to m and adding and subtracting and word problems** |

**MONTH : SEPTEMBER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S. NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **6**  **7** | **Weight**  **Capacity** | **Weight is used to measure solids , units are kg and g 1kg= 1000g , how to add kg and g**  **Used to measure liquids , measured in litres and ml 1l= 1000ml , how to add l and ml** | **Will be able to convert kg to g perform addition and subtraction and solving word problems on weight**  **Will be able to convert l into ml and performing addition, subtraction and solving word problems** |

**MONTH : OCTOBER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S. NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **8** | **Time and Calendar** | **Students will learn how to see day, date in the calendar , about quarter and half past about a.m. or p.m, Leap years, addition and subtraction** | **Students will be able to see time and about a.m. p.m. and half past, quarter and quarter to, leap year, addition and subtraction.** |

**MONTH : NOVEMBER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S. NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **9** | **Factions** | **Students will be taught about like types of fractions, numerator and denominators , how to change fractions, improper into mixed numbers, mixed numbers into improper fractions** | **Students will be able to change fractions, improper fractions into mixed number, mixed number into improper fraction, missing numerator or denominator of equivalent fractions.** |

**MONTH : DECEMBER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S. NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **10**  **11** | **Angles**  **Perimeter** | **Student will be taught about point ray, line, line segment, concept of angles, naming an angle, measuring angles, types of angles**  **Students will be taught meaning of perimeter and find the perimeter of the figures** | **Students will be able construct line segment, will be able to find vertex and arms of an angles and measuring angles, types of angles**  **Students will be able to find the perimeter of the figures** |

**MONTH : JANUARY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **12**  **13** | **Area**  **Volume** | **Students will learn about unit of area and find the area of rectangle and square**  **Students will be taught about measurement of volume, find the volume of cuboid and cube** | **Students will be able to find area of rectangle and square**  **Students will be able to find volume of cuboid and cube** |

**MONTH : FEBRUARY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S NO** | **CHAPTER** | **METHODOLOGY** | **LEARNING OUTCOMES** |
| **14** | **Fun with Patterns** | **Student will learn about patterns and create own patterns** | **Students will be able to create own patterns** |

CURRICULAM 2021-2022 CLASS IV

SUBJECT S.STUDIES

LEARNING OUTCOME

* Understand the meaning of family and imbibe the family values.
* Know about the term of diversity.
* Understand the importance of clean environment.
* Know the effects of hygienic and unhygienic surrounding on their health.
* Understand the difference between Skilled and Unskilled Occupations.
* Understand the concept of Bridges and states its uses.
* Gain knowledge about Indoor and Outdoor activities and understand the difference between them.
* Understand the concept of Travel and Transport.
* Know about the various sources of means of communication.
* Develop map skills to identify and locate the states of India.

MONTH APRIL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Family Relationships | Lecture method | Students will be able to enhance their knowledge about family and understanding the importance of family relationships. |
| 2 | Sensitivity towards others | Discussion and explaining | Students will be able to understand the importance of society. |

Month May

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Celebrating our Diversity | Related activities and web chart | Students will be able to understand the Indian culture different festivals of different states and the unique diversity of our country. |

Month July

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | An Ideal home | Discussion and Activity method | Student Will be able to understand the features of an Ideal home for eg.  Sunlight, Ventilation, Sanitation, Water supply, garbage  disposal etc. |
| 2 | Bricks and Bridges | Activity method | Students will be able to understand Temporary and permanent houses and different types of  bridges. |

Month August

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Waste Management | Demonstration and discussion method | Students will be able to understand the types of waste materials and recycling the waste and converting them into new products and disposing waste  materials |
| 2 | The Works We Do | Discussion and explaining | Students will be able to understand the importance of different occupations/professi  ons |

Month September

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Leisure time | Related activities and web charts | Students will be able to understand the leisure time for refreshing and relaxation and will be able to understand distinguish between Indoor and outdoor  games. |

Month October

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Directions | Demonstration and Discussion | Students will be able to understand difference between cardinal and Intermediate Directions. |

Month November

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Travel and Tours | Discussion and explaining | Students will be able to understand the India-A tourist Paradise and difference between adventure and pilgrimage Tourism |

Month December

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | Let Us Travel | Lecture Method | Students will be able to know the rural and urban transportation |
| 2 | Let Us Communicate | Discussion, explaining and web charts | Students will be able to understand the means of communication |

Month January

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sr No | Chapter | Methodology | Learning outcomes |
| 1 | India-Our Motherland | Discussion and explaining | Students will be able to understand the Indian States and capitals and physical features of India. |

CURRICULAM 2021-2022

CLASS IV

SUBJECT: G.K.

LEARNING OUTCOME

* To increase general awareness on current affairs.
* To develop knowledge and generate curiosity.
* To stimulate child’s observation skills.
* To develop problem solving skills.
* To inculcating newspaper reading.

|  |  |
| --- | --- |
| April | Language and Literature Pg 1 to 10 Discussion on current topic and current affairs |
| May | Environment Around Pg 14 to 20 |
| July | Environment Around Pg 21 to 25  Discussion on current topic and current affairs |
| August | World Around Pg 27 to 37 |
| September | Revision |
| October | Art and culture Pg 39 to 45 |
| November | Math Magic Pg 47 to 51 Discussion on current topic in news |
| December | Math Magic Pg 53 to 56 Sports and Games Pg 58 to 60  Discussion on current topic in news |
| January | Sports and Games Pg 61 to 64 Discussion on current topic in news |
| February | Revision for Final Exam Discussion on current topic in news |

**पाठ्यक्रम 2021- 22**

**विषय - धर्म शिक्षा**

**कक्षा - 4**

**शैक्षणिक उद्देश्य : -**

* **छात्र- छात्राओं में ईश्वर भक्ति का भाव उत्पन्न करना**
* **माता पिता एंव गुरु जनो के प्रति सम्मान और कृतज्ञता को अंकुरित एंव पल्लवित करना**
* **उत्तम ग्रंथों के स्वाध्याय की रूचि जाग्रत करना**
* **छात्रो के व्यक्तित्व को संयम, सदाचार, उदारता एंव सुविचारो से समृद्ध करना**
* **बच्चों को देश, धर्म, सुसंस्कार, सुरक्षा एंव विश्व कल्याण के प्रति कर्तव्य निष्ठ बनाना**

**माह - अप्रैल**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **प्रार्थना (सुखी बसे संसार सब)**  **आर्य समाज**  **आर्य समाज के नियम (3-6)** | **सस्वर वाचन, अनुकरण वाचन, सामूहिक वाचन, व्याख्या, स्पष्टीकरण प्रश्नोंत्तर विधि** | **छात्र - छात्राएं ईश्वर की महिमा को जान सकेंगे ईश्वर के गुणों के बारे में जान सकेंगे**  **आर्य शब्द के अर्थ को समझ सकेंगे**  **आर्य के गुणों को जान सकेंगे** |

**माह-मई**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **4.**  **5.** | **गायत्री मंत्र और उसका अर्थ**  **5 ईश्वर कहाँ हैं ॽ** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, भाव विश्लेषण, व्याख्या उदाहरण, प्रश्नोंत्तर विधि आदि** | **गायत्री मंत्र और उसका अर्थ जान सकेंगे**  **ईश्वर के गुणों के बारे में जान सकेंगे** |

**माह-जुलाई**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **6.**  **7.**  **8.** | **समर्पण**  **स्रष्टी कर्ता**  **शिव कौन है? म्रत्यु क्या है?** | **सस्वर वाचन ,आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, भाव विश्लेषण, व्याख्या**  **उदाहरण आदि** | **प्रार्थना की मूल संवेदना को समझ सकेंगे**  **शिव के बारे में जान सकेंगे** |

**माह - अगस्त**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **9.**  **10.** | **दयानंद प्रशस्ति**  **बाल प्रतिज्ञा** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, व्याख्या, प्रश्नोंत्तर आदि** | **दयानंदजी के वीर सैनिक बन कर दयानंद जी का काम पूरा कर सकेंगे**  **स्वामी दयानंद के व्यक्तितत्व को एंव उनकी देश भक्ति को समझ सकेंगे उनके प्ररेणा के भाव को ग्रहण कर सकेंगे** |

**माह-सितम्बर**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **11.**  **12.** | **सत्य**  **सहनशील दादू** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, व्याख्या, प्रश्नोंत्तर आदि** | **पाठ की मूल संवेदना को समझ सकेंगे** |

**माह- अक्टूबर**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **13.**  **14.** | **महाराजा रणजीत की उदारता**  **प्रार्थना** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, व्याख्या, प्रश्नोंत्तर आदि**  **उचित लय और ताल के साथ वाचन सिखाना** | **महाराजा रणजीत जी जीवन के बारे में जान सकेंगे** |

**माह- नवम्बर**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **15.**  **16.**  **17.** | **महावीर स्वामी**  **महात्मा बुद्ध**  **महात्मा गॉंधी** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, व्याख्या, प्रश्नोंत्तर आदि** | **महावीर स्वामी**  **जी जीवन के बारे में जान सकेंगे**  **महात्मा बुद्ध जी जीवन के बारे में जान सकेंगे**  **महात्मा गॉंधी जी जीवन के बारे में जान सकेंगे** |

**माह - दिसम्बर**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **18.**  **19.** | **महारानी लक्ष्मीबाई**  **पुष्प की अभिलाषा** | **आर्दश वाचन, अनुकरण वाचन, भाव विश्लेषण, व्याख्या उदाहरण, प्रश्नोंत्तर आदि** | **पाठ का मूल भाव समझ सकेंगे, शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे**  **महारानी लक्ष्मीबाई की वीरता के बारे में जान सकेंगे**  **पुष्प की अभिलाषा को जान सकेंगे** |

**माह- जनवरी**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **क्रम सं** | **पाठ** | **शिक्षण विधि** | **लक्षित अभिगम** |
| **20.**  **21.**  **22.** | **शिष्टाचार**  **वशीकरण मंत्र**  **संध्या** | **उचित लय और ताल के साथ वाचन सिखाना व्याख्या उदाहरण, प्रश्नोंत्तर आदि** | **उचित लय और ताल के साथ वाचन कर सकेंगे I मंत्रो को याद कर सकेंगे**  **हमें जीवन में कैसे रहना चाहिए सीख सकेंगे**  **मंत्रों को समझकर याद कर सकेंगे** |

SYLLABUS

Art and Craft

CLASS - 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Month and Days** | **Topic** | **Methodology** | **Learning Objectives** |
| April - 23  May - 23 | Puppet | Stick puppet of doll | They will be able to work  independently |
| Flower | 3D flower with paper strips |
| July - 25  August- 22 | Fan | Paper Fan | This will work on their creativity skills |
| Independence Day drawing | Drawing and coloring of independence day |
| September - 14  October - 21 | Tree | Tree with ear bud painting | This will help them to improve their drawing  skills |
| Dussehra Scene | Draw and colour Dussehra Scene |
| November – 20  December - 25 | Decorative items | Decorative items related to  Diwali | This will help them to increase hand and eye coordination |
| Christmas tree | Christmas tree with Santa Claus with paper plate |
| January - 16  February - 15 | Republic Day | Republic Day Scene –  Draw and colour | This will help  them to boost their creativity |
| Bird | Paper role bird |

Note – Drawing book Step by step will also be completed side by side

Subject: Music & Dance

Class: IV

Objectives:

1. Simple and light songs and Prayers
2. Use simple Hindi and English language

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENT | TEACHING AIDS | METHODOLOGY | LEARNING OUTCOMES |
| April:- New Prayer “Hum par karo kripa"  And 1 to 4 Kathak steps | Harmonium and Tabla | Memorizing Singing and Dancing steps | Developing singing and dancing skills |
| May:- D.A.V. Anthem and traditional  state dance | Harmonium and Tabla | Singing the Notes and Dancing steps Individually | Honing the singing skills and Taal |
| July:- Welcome songs and dances | Harmonium and Tabla | Get to know the community songs and dance | Developing rhythmic sense and feeling patriotism |
| August:- One Patriotic song and dance | Harmonium and Tabla | They will learn group songs and dance | Developing the sense of Sur and Taal |
| September:- One folk song and dance | Harmonium and Dholak | Refine singing and dancing | Enjoy the folk songs and dance |
| October:- One Saraswati Vandana and one classical dance | Harmonium, Manjeera and Drum | They will learn classical and western dance | Traditional Music and Dance |
| November:- Preparation for Inter-School competitions | Harmonium and Tabla | More and more practise for competition | Exposure and Experience |
| December:- Christmas carols and dances | Casio and Drum | Practise for perfection | Exposure and Experience |
| January:- Preparation for Republic Day celebration  February:- Revision of all the previous songs and dances | Harmonium and Tabla  All the previously used instruments | Practice for perfection  Perfection | Performance and stage experience  Garnished Singing |